

ВТОРНИК		Дата: 14.04.20г		Тема недели: Дикие животные	
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная		Учет реализации программы	
<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>					
<p>Беседа: «Что бывает весной»: как светит солнце весной? Какое небо весной? Что происходит с деревьями?</p> <p>Рассматривание картинок «Дикие животные и их детеныши».</p> <p>Цель: узнавать, запоминать и назвать животных.</p> <p>Рассматривание картинок «Дикие животные и их детеныши».</p> <p>Цель: узнавать, запоминать и назвать животных.</p> <p>ТРИЗ - минутка «Кто кем становится?».</p> <p>Цель: упражнять в выстраивании линии развития.</p> <p>Чтение сказки «Теремок». Цель: развивать умение внимательно слушать и самостоятельно воспроизводить увиденное.</p>		<p>Д/И «Сложи узор». Цель: развитие воображения, умения составлять узор; определять длину ленточек на основе их сопоставления</p>		<p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p> <p>Составь загадки.</p> <p>«Кто больше скажет об объекте?»</p>	
НО Д	Математика. Тема: «Длиннее. Короче.»		Физкультура (по планам специалиста)		
Прозулка	<p>Наблюдение за ветром.</p> <p>Цель: обратить внимание детей на ветер играет с вертушкой; развивать наблюдательность, воспитывать интерес к явлениям природы.</p> <p>П/и «Бегом к дереву».</p> <p>Цель: развивать координацию движений и навыки выполнять действия по команде.</p> <p>Труд. Убираем своё игровое место.</p> <p>Цель: воспитывать желание помогать взрослым.</p>		<p>Игровое упражнение «Чертим разные фигуры».</p> <p>Цель: способствовать развитию творческих навыков.</p>		<p>Самостоятельные игры</p> <p>-развивать умение детей выбирать игры самостоятельно; воспитывать дружелюбие</p>
<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>					
Заучивание стихов	<p>«Ежик».</p> <p>Сквозь лесок, не очень частый, На полянку по грибы, пробирался еж ушастый, Запахавшись от ходьбы...</p>		<p>Д/упр. Закреплять представления о геометрических фигурах, совершенствовать в пространственной ориентировке.</p>		<p>Игры с мячом «Все дальше и выше».</p> <p>Цель: развивать ловкость, умение ловить мяч.</p>
С/Р игра	<p>Игра-ситуация «Мама и дочка».</p> <p>Цель: развитие игровых навыков.</p>		<p>ТРИЗ – минутка. Д/И «Рифмушки».</p> <p>Цель: упражнять детей в подборе слов в рифму.</p>		<p>Игры с кубиками.</p> <p>Цель: Складывать картинку из 4 кубиков</p>
Работа в двигательном центре	<p>П/и «Зайка беленький сидит...». Цель: Учить координировать речь с движениями.</p>				<p>Д/и «Что катиться?».</p> <p>Цель: знакомить детей с формой предметов.</p>
Работа в центре грамотности	<p>«Загадки». Цель: развивать слуховое внимание, учить связному монологическому высказыванию (толкование загадки).</p>				<p>подпись воспитателя</p>

Образовательная программа реализована полностью

подпись воспитателя

подпись воспитателя

